



ВОСТОЧНЫЙ
ТЕХНИЧЕСКО-ГУМАНИТАРНЫЙ
КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Восточного технического-
гуманитарного колледжа
Ильченко Е.
2017

**ПЛАН
СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
на 2017-2022 годы
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ВОСТОЧНЫЙ
ТЕХНИЧЕСКО-ГУМАНИТАРНЫЙ
КОЛЛЕДЖ»**

2017г

Усть-Каменогорск

**УЧРЕЖДЕНИЕ «ВОСТОЧНЫЙ ТЕХНИЧЕСКО-ГУМАНИТАРНЫЙ
КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено и утверждено на заседании
Педагогического Совета
Восточного технического-гуманитарного колледжа
Протокол № 1 от 01.09.2017г.

План развития является обязательным документом для всего колледжа, всех его подразделений, сотрудников, партнеров. Стратегический план и основные направления деятельности Восточного технического-гуманитарного колледжа на 5 лет. План развития реализуется через

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор
Восточного техническо-
гуманитарного колледжа
Иргебаева Е.А.
2017г.



**ПЛАН
СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ на 2017-2022 годы
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ВОСТОЧНЫЙ ТЕХНИЧЕСКО-ГУМАНИТАРНЫЙ
КОЛЛЕДЖ»**

г. Усть-Каменогорск,
2017г

Рассмотрено и утверждено на заседании
Педагогического Совета
Восточного техническо-гуманитарного колледжа
Протокол № 1 от 01.09.2017г.

План развития является объединяющим документом для всего колледжа, всех его подразделений, сотрудников, партнёров. Стратегический план развития определяет цели и основные направления деятельности Восточного техническо-гуманитарного колледжа на ближайшие 5 лет. План развития реализуется через систему оперативного планирования.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1 Миссия и видение	6
2 Паспорт колледжа	7
3 Анализ текущей ситуации	11
4 Стратегические направления деятельности	21
5 Управление рисками	35
6 Управление качеством подготовки специалистов	36
7 Ожидаемые результаты реализации плана стратегии развития колледжа	36

ВВЕДЕНИЕ

Система технического и профессионального образования благодаря своим особенностям, таким как доступность, системность, последовательность, является сравнительно быстрой и эффективной формой включения молодежи в трудовую жизнь и вместе с тем важным этапом гражданского становления личности, ее духовно-нравственного развития. В условиях модернизации экономики основной задачей технического и профессионального образования на современном этапе является подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов.

Выпускник колледжа заинтересован в получении практикоориентированных знаний. Изменяется характер и содержание труда на производстве, повышается уровень интеллектуализации и класс профессиональных задач, решаемых специалистами со средним специальным образованием, расширяются их функции в обеспечении административно-технической поддержки процессов управления, обслуживании сложных информационных систем, развитии малого и среднего бизнеса. Устранить сложившиеся противоречия между потребностями работодателей и способностью выпускников ТиПО к самостоятельной деятельности призваны новые методы профессионального образования, основанные на компетентностном подходе. В связи с этим профессиональное образование должно изменить традиционную логику образовательного процесса: не от теории к практике, а от формирования нового опыта к его теоретическому осмыслению через применение полученных знаний. Эти мероприятия требуют образованных и квалифицированных кадров с новыми и более широкими компетенциями, способных работать с новыми технологиями.

В последние годы проводится поэтапное реформирование системы ТиПО, разработана и внедрена национальная система квалификаций, в основе которой лежит международный опыт. В настоящее время идет становление национальной модели образования, направленной на модернизацию образования, которая позволяет войти в мировое образовательное пространство. В период становления национальной системы образования значительно обновлена нормативно-правовая база системы ТиПО, разработаны и введены в действие профессиональные стандарты специальностей, что содействовало совершенствованию содержания образования, развитию учебно-методического обеспечения образовательного процесса, повышению качества подготовки специалистов.

Стратегия развития Учреждения «Восточный техническо-гуманитарный колледж» направлена на обеспечение качественной подготовки квалифицированного специалиста соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

План развития Учреждения «Восточный техническо-гуманитарный колледж» на 2017-2022 годы является основополагающим документом, который регулирует образовательную, производственную и управленческую деятельности колледжа.

План разработан на основе приоритетных направлений следующих документов:

- Закона Республики Казахстан «Об образовании»;
- Стратегии развития «Казахстан 2050»;
- Стратегического плана развития РК до 2020 года, утвержденного Указом Президента РК от 1 февраля 2010 года № 922;
- Типовых правил об аттестации педагогических работников системы образования;
- Типовых правил деятельности видов организаций технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 сентября 2013 года № 369, с дополнениями от 08.01.2016 № 12

- Государственной Программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2016-2019 годы, утвержденной Постановлением Правительства Республики Казахстан от 24 июля 2018 года № 460.

- Правилами организации и осуществления учебно-методической и научно-методической работы, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 ноября 2007 года N 583, с дополнениями от 27.07.2015 № 488 и от 18.01.2016 № 40.

- Программы МОН РК «Модернизация системы технического и профессионального образования».

Коллектив колледжа ставит перед собой серьезные задачи повышения качества подготовки кадров, совершенствования существующей системы и внедрение инновационной модели подготовки специалистов, соответствующих требованиям инновационной экономики страны.

Принципы разработки плана: системность, вариативность, регионализация, непрерывность, гибкость, мобильность.

Исполнители и соисполнители Плана: педагогический коллектив, студенты и их родители, социальные партнеры.

Начало реализации Плана: 03.09.2017г.

Принципы осуществления стратегии:

Колледж строит свою деятельность на основе демократических принципов, лидерства руководства, принятия управленческих решений на основе анализа достоверных данных о ее деятельности и вовлеченности всех сотрудников в процесс управления.

План является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Плана осуществляется в соответствии с решениями органов управления колледжа.

Стратегический план развития на 2017-2022 гг. содержит миссию, видение, основные направления работы колледжа, определяет цели, задачи направленные на реализацию миссии.

1 МИССИЯ И ВИДЕНИЕ

Миссия - подготовка квалифицированных и востребованных на рынке труда специалистов в области технического и профессионального образования на основе модернизации образовательного процесса и укрепления социального партнерства. Обеспечение доступности для всех слоев населения качественного образования, ориентированного на результат.

Видение - создание эффективных условий обучения и системы управления для предоставления качественных образовательных услуг, способствующих формированию конкурентоспособной и интеллектуальной личности.

Стратегическая цель - стать ведущей организацией образования по подготовке высококвалифицированных кадров, соответствующих текущим и перспективным потребностям рынка труда.

Задачи:

- создание условий для повышения качества образовательных услуг путем совершенствования программно-методического, учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательной деятельности;
- организация постоянного взаимодействия с работодателями на всех этапах выбора, разработки и реализации профессиональных образовательных программ, включая итоговую государственную аттестацию;
- исследование рынка образовательных услуг и регионального рынка труда;
- внедрение и использование современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий, модульной системы обучения;
- повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения посредством организации производственных стажировок, прохождения курсов повышения квалификации, создание рейтинговой персональной оценки труда каждого педагога, проведение мероприятий, пропагандирующих опыт творчески работающих педагогов;
- воспитание конкурентоспособной, прагматичной, патриотичной личности на основе Концепции воспитания молодежи, фундаментом которой являются воспитание и культ знаний;
- содействие гуманизации воспитательного процесса через внедрение технологии личностно-ориентированного воспитания и развития личности студентов, формирования казахстанского патриотизма;
- ведение мониторинга трудоустройства и качества подготовки выпускаемых специалистов;
- развитие сайта колледжа: оперативно размещать информацию, повысив открытость образовательного процесса, повышать имидж колледжа в социальных сетях.
- расширение международных связей с целью гармонизации образовательных программ в соответствии с международными требованиями подготовки кадров
- развитие движения WorldSkills, внедрение стандартов WorldSkills в образовательный процесс

Стратегические направления развития колледжа:

1. Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг
2. Развитие кадрового потенциала
3. Развитие социального партнерства
4. Социальная и воспитательная работа с обучающимися колледжа
5. Развитие инфраструктуры колледжа

2 ПАСПОРТ КОЛЛЕДЖА

Полное наименование учебного заведения в соответствии с Уставом	Учреждение «Восточный техническо-гуманитарный колледж»
Форма собственности	Негосударственная
Место расположения	Казахстан, ВКО, г. Усть-Каменогорск, ул. Серикбаева, 7
Контактный телефон, факс, e-mail, сайт http	тел.:8 (7232) 541 459, факс8 (7232) 540 638, e-mail - college_vtgg@mail.ru сайт - http://www.vtgg.kz
Год создания:	2001г.
Проектная мощность	1356 человек
Учредительный документ:	Устав Учреждения «Восточный техническо-гуманитарный колледж», регистрационный номер № 5153-1917-01 от 19.11.2015г.
Справка о государственной регистрации юридического лица БИН:	№ 12358-1917-У-Е выдано 16.04.2001г. Департамент Юстиции ВКО БИН: 010440001579
Государственная лицензия на занятие образовательной деятельностью:	АА № 0000401 выдана 2001 (без ограничения срока действия) МОН РК. С целью приведения нормативно-правовой базы в соответствие с законом РК «Об образовании» от 27 мая 2007 года за № 319-III 39 К, на основании Постановления Акимата ВКО от 04.11.2008г. за № 192 внесены дополнения в Устав Учреждения «Восточный техническо-гуманитарный колледж», заменена Государственная лицензия АА № 0000401, на выданную Управлением образования ВКО 19.01.2009 года за № 0067068 серия АБ (без ограничения срока действия)
Директор (Ф.И.О. полностью)	Иргебаева Ермек Аскарловна, Почетный работник образования РК, награждена нагрудным знаком Ы.Алтынсарина
Количество инженерно-педагогических работников, всего:	48
Из них: -количество штатных педагогов (всего):	42
В том числе педагогов: -высшей категории (кол-во, %)	14/29%

-первой категории (кол-во, %)	9/19%
-второй категории (кол-во, %)	15/31%
-без категории (кол-во, %)	6/12,5%
-имеющих степень магистра (кол-во, %)	9/19%
-количество мастеров производственного обучения (кол-во, %):	4/8%
Перечень учебных и производственных корпусов с указанием площадей:	Учебный корпус – 2001г./2880 м2 Спортзал – 2011г./615кв.м Актовый зал - 70мест/101кв.м Столовая-буфет - 65мест/57кв.м Медицинский кабинет – 18кв.м Библиотека – 100 кв.м Мастерские, количество – 4 Уч.лаборатории, количество - 5
Наличие информационных систем, количество компьютеров, интерактивных и мультимедийных оборудований	95 компьютеров 19 комплектов интерактивного оборудования
Количество обучающихся:	708
Из них:	
- обучающихся на очном отделении:	605
- обучающихся на заочном отделении:	103
Реализация международных программ и проектов	
Казахстанско-Германский проект в области профессионально-технического образования между Ремесленной палатой города Трир и учреждениями профессионально-технического образования Казахстана	2012-2013гг.
Международный проект «ТІКА» МОН РК и главного управления турецкого агентства по координации и международному сотрудничеству. Тематика проекта: «Развитие специальностей: «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	2012-2013гг
Участие в реализации проекта МОН РК «Модернизация системы технического и профессионального образования» и стал обладателем гранта по модернизации образовательного процесса и развитию специальности 1201000 «Техническое обслуживание и эксплуатация автомобильного транспорта»	1 этап - 2012-2014гг., 2 этап – 2014-2015г.
Международный практический семинар с участием представителей ЗАО «ДиСис» (г.Москва) «Применение современного учебного оборудования при диагностировании и изучении параметров инжекторного двигателя»	2016г.
Открытие Ресурсного учебного центра по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих автотехнических специальностей	2016г.

Награды	
«Лучшее учебное заведение технического профессионального образования по металлургической отрасли»	
Почетная грамота Управления образования ВКО	
Почетная грамота акима Восточно-Казахстанской области	
Благодарственные письма работодателей	
Благодарственное письмо ВКГТУ им. Д. Серикбаева	
Победитель конкурса «Лучший инженерно-педагогический работник»	2015г
Призеры Международного конкурса "Лучшая компьютерная графика и дизайн"	2015г.
Республиканский конкурс педагогического мастерства «Ең үздік ашық сабақ»	2015г.
Республиканский конкурс «Лучший интерактивный урок в системе ТиПО»	2015г.
Республиканский конкурс исследовательских проектов студентов «Экономические, правовые и социальные направления развития Казахстана»	2016г
Республиканский конкурс научно-исследовательских проектов студентов «Жас ғалым»	2016г.
Призеры Регионального чемпионата профессионального мастерства среди молодежи по рабочим специальностям «World Skills»	2016г.
Призеры Республиканской научно-практической конференция студентов, посвященной 25-летию Независимости РК	21016г.

Сведения о социальных партнерах:

№ п/п	Шифр и специальность	Социальные партнеры (полное наименование, место нахождения)	Наименование договора
1	1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	ТОО Vosca, Калелов К.М. г. Усть-Каменогорск, ул. Аврора 181а	Договор №10а о совместной деятельности по подготовке рабочих кадров
2		АО «АЗИЯ АВТО» презид. Сагымбаев Е.Е г. Усть-Каменогорск, ул. Бажова 101/1	Договор №225/01-15 о совместной деятельности по подготовке рабочих кадров
3		ТОО «Бипек Авто Казахстан» г. Усть-Каменогорск, пр. Независимости 92/1	Договор №13 о социальном партнерстве
4		ИП «Латыпов И.Г.»	Договор №54
5		ТОО «ЦИАТ», Дир. Баелов К.К.	Договор №55 о социальном партнерстве
6		ТОО «Рост» Сандыбаев М.Ж. г. Усть-Каменогорск, пр. Абая 203	Договор №15 о социальном партнерстве
7		ИП Казаков М.Г.	Договор №26

		Автоцентр «STATUS» Абая 181/4	о социальном партнерстве
8	1402000 Техническая эксплуатация дорожно-строительных машин	«УМС-1»пр Абая 100 Директор Сидоров А.Н.	Договор №6 о социальном партнерстве
9	1003000 Металлургия цветных металлов	ТОО "Казцинк" У-Ка металлургическая площадка г.Усть-Каменогорск	Договор №50-10/2015-2 проведении практики
10		АО "УК ТМК" Президент Мамутова А.Т. г.Усть-Каменогорск	Договор№ 50 на проведение практики
11	1401000 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений"	ТОО «Железобетонный комбинат» Бородин Н.В. пр.Абая 150	Договор №7 о социальном партнерстве
12		ТОО «Востокагропромпроект» Урунтаев Ж.К. Ул. Потанина14	Договор№45 от01.09.2012г О социальном партнерстве
13		ТОО «ЮКО» Юрченко А.А.	Договор №1 о совместной деятельности по подготовке рабочих кадров
14		ТОО «Алтайстрой» Урунтаев А.К	Договор №13 о совместной деятельности по подготовке рабочих кадров
15		ТОО «АЗА БИ» дир. Шаяхметов Б.М.	Договор №51 о социальном партнерстве
16	1014000 Технология машиностроения	АО "Востокмашзавод" Ген. директор Хамзин А.Б. г.Усть-Каменогорск, пр.Независимости 86	Договор №62 о социальном партнерстве
17		АО "Имстальком" Анашкин М.Н. г.Усть-Каменогорск, ул.Загородная 1	Индивидуальные договора на проведение практики
18		АО «Усть-Каменогорский арматурный завод» директор Селиванов А.С. п.Новая Согра	Индивидуальные договора на проведение практики
19		ТОО "Гидросталь" Директор Синицын А.Т. г.Усть-Каменогорск, Челюскина 5	Договор №10 о социальном партнерстве
20		ТОО «Железобетонный комбинат» Бородин Н.В. Абая 150	Договор №29 о социальном партнерстве
21	1014000 Технология машиностроения	УВД г.Усть-Каменогорск Аманов Т.Т. г.Усть-Каменогорск, ул. Кабынбай Батыра 120	Договор №24 о социальном партнерстве
22	0205002 Правоведение	ДВД ВКО Касенов Б.Т.г.Усть-Каменогорск, Ворошилова 1	Договор №28 о социальном партнерстве

3 АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

Свою деятельность колледж осуществляет на основании Устава Учреждения «Восточный техническо-гуманитарный колледж», в котором определены цели и задачи деятельности колледжа, порядок приема на обучение, организация учебно-воспитательного процесса и др.

В феврале 2017 года Восточный техническо-гуманитарный колледж положительно аттестован государственной аттестационной комиссией сроком на 5 лет (приказ УО ВКО №164 от 27.02.2017).

Колледж осуществляет подготовку специалистов технического и профессионального образования по очной и заочной формам обучения по следующим специальностям:

Таблица №1 - Специальности Восточного техническо-гуманитарного колледжа

Шифр специальности	Наименование специальности
1201000	Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта Квалификация - 12010023 «Техник-механик»
1014000	Технология машиностроения (по видам) Квалификация – 1014023 «Техник-механик»
1003000	Металлургия цветных металлов Квалификация 1003153 «Техник-металлург»
1305000	Информационные системы (по областям применения) Квалификация 1305023 «Техник-программист»
1401000	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Квалификация 1401213 «Техник-строитель»
0201000	Правоведение Квалификация 0201023 «Юрисконсульт»
1206000	Организация дорожного движения Квалификация 1206023 «Техник»
1402000	Техническая эксплуатация дорожно-строительных машин Квалификация 1402203 «Техник-механик»

По всем специальностям имеются Типовые учебные планы, Типовые учебные программы, образовательные учебные программы, разработано комплексно-методическое обеспечение специальностей.

Подготовка кадров осуществляется на основе государственного заказа и на платной основе. Обучение ведётся на казахском и русском языках.

Организация образовательного процесса осуществляется на основании перспективного и краткосрочного планирования работы колледжа по подготовке конкурентноспособного специалиста.

За счет реализации плана развития колледжа достигнуты следующие результаты:

- Восточный техническо-гуманитарный колледж участвовал в реализации проекта МОН РК «Модернизация системы технического и профессионального образования» и стал обладателем гранта по модернизации образовательного процесса и развитию специальности 1201000 «Техническое обслуживание и эксплуатация автомобильного транспорта». В рамках реализации проекта разработана квалификационная модель специалиста, функциональная карта обучения, авторская модульная образовательная программа, основанная на компетенциях. По результатам реализации проекта колледж отмечен Благодарственным письмом МОН РК и Всемирного банка за плодотворную работу. В рамках проекта были

выполнены все поставленные задачи и Приказом Управления образования ВКО от 01.03.2016г. на базе колледжа открыт Ресурсный учебный центр по реализации образовательных программ профессиональной подготовки и переподготовки квалифицированных кадров, а также незанятого взрослого населения.

- Установлены международные контакты с образовательными организациями и учебными центрами стран ближнего зарубежья: Республиканский институт профессионального образования Республики Беларусь г.Минск, ЗАО «Дидактические системы» г.Москва. В рамках международного сотрудничества совместно с представителями ЗАО «ДиСис» (г.Москва) разработана модульная учебная программа образовательных курсов по теме: «Монтажно-демонтажные работы узлов автомобилей. Диагностика и изучение работы инжекторного двигателя».

- За годы существования колледж стал площадкой по обмену опытом в сфере модернизации содержания образовательного процесса. На базе колледжа проведены:

- областной совет директоров колледжей ВКО, где с обменом опыта по теме «Модернизация образовательной среды колледжа» выступила директор колледжа Иргебаева Е.А. (январь 2016г);

- областной мастер-класс для преподавателей специальных дисциплин «Диагностика автомобильного транспорта» (март 2016г);

- для руководителей Ресурсных центров и заместителей директоров по УПР областных колледжей проведен обучающий семинар и мастер-классы по теме: «Совершенствование качества подготовки квалифицированных специалистов в условиях РУЦ» (март 2016г);

- на базе Ресурсного учебного центра Восточного технико-гуманитарного колледжа прошел международный практический семинар по использованию современного диагностического оборудования (декабрь, 2015г);

- проведены областные курсы повышения квалификации для преподавателей спец.дисциплин по теме: «Техническое обслуживание системы ДВС и мелкосрочный ремонт автомобильного транспорта» (май 2016г);

- для работников автосервиса и СТО области на базе колледжа проведен практический семинар и мастер-класс «Промывка двигателя и повышение компрессии после замены масла» (июнь 2016г).

В августе 2016г с обобщением опыта внедрения в образовательный процесс модульной технологии обучения директор колледжа Иргебаева Е.А. выступила на Республиканском августовском педагогическом совещании работников образования РК, г.Астана.

- В рамках социального партнерства в колледже работает Консультативный совет работодателей. Социальными партнерами колледжа являются крупнейшие предприятия области: АО «Азия Авто», ТОО «Казцинк», ТОО «Рост», АО «УК ТМК», АО «Усть-Каменогорский арматурный завод», ТОО «УМЗ», ТОО «Востокмашзавод», ТОО «VoSca» и другие. Совместно с социальными партнерами определена потребность рынка труда в квалифицированных кадрах, перечень востребованных специальностей и профессий.

- Разработана программа развития кадрового потенциала, целью которой является совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников.

- Педагогический коллектив принимает активное участие в конференциях, семинарах и конкурсах профессионального мастерства разного уровня, занимая призовые места. Так, в 2015 году преподаватель колледжа Оспангалиева Г.А. заняла первое место в Республиканском профессиональном конкурсе «Лучший преподаватель системы ТиПО», в 2016г преподаватель Назбиева Б.К. заняла 2-ое место в Республиканский конкурс педагогического мастерства «Үздік ашық сабақ», мастера производственного обучения Поздеев В.Г. и Потапова Г.В. приняли активное участие в областном профессиональном конкурсе «Лучший мастер системы ТиПО».

- В колледже созданы все условия для воспитания молодого поколения - функционирует кабинет «Мәңгілік ел», работают спортивные секции, кружки, проводятся традиционные мероприятия, объединяющие молодежь.

Физическое воспитание обучающихся в колледже ВТГК представляет систему взаимосвязанных форм, которая обеспечивается эффективностью занятий, рациональным объемом заданий и мероприятий, оптимальным внедрением физических упражнений в повседневную жизнь студентов с учетом их физической подготовки и состояний здоровья. На практических учебных занятиях широко применяются передовые методы воспитания. Уроки строятся в соответствии с требованиями дидактики, учета физических особенностей обучающихся. Требования норм безопасности на занятиях выполняются.

Кадровый потенциал Восточного технико-гуманитарного колледжа составляет 68 человек, из них:

Количество педагогических работников - 51 чел. что составляет 75% от общего числа работающих. Из них:

- мастеров производственного обучения - 3 чел.
- руководящих работников - 9 чел.

Доля педагогических работников высшей и первой категории составляет из общего количества педагогов 47%, из штатных - 52,2%

Доля штатных преподавателей составляет 90,2%.

Из 46 штатных преподавателей - 34 преподавателя ведут обучение на казахском языке, что составляет 74%. Из 5 внештатных преподавателей - 3 преподавателя ведут обучение на казахском языке, что составляет 60%.

Высшее образование имеют - 50 человек, среднее профессиональное - 1 чел. (мастер производственного обучения), все имеют базовое образование.

Таблица 2 - Качественный показатель кадрового потенциала

Учебный год	Всего	Категории				Образование		
		высшая	первая	вторая	без категории	высшее	н/выс.	с/спец.
2014-2015	58	10	14	6	28	57	-	1
2015-2016	59	14	11	13	21	58	-	1
2016 -2017	51	14	10	18	9	50	-	1

Анализ качественного состава кадрового потенциала колледжа показал стабильное повышение доли преподавателей с высшей и первой квалификационной категорией и уменьшение доли педагогов, не имеющих квалификационной категории.

Система повышения квалификации преподавателей колледжа включает обучение на семинарах, в магистратуре, на факультете профессионального мастерства, в Школе начинающего педагога, курсах, организованных Институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования, прохождение производственных стажировок. Повышение квалификации ИПР осуществляется на основании перспективного плана, периодичность 1 раз в 5 лет выдержана. За 2013, 2014, 2015, 2016 годы повысили квалификацию 61 человек.

Таблица 3 - Повышение квалификации

Учебный год	Количество педагогического состава	Прошли курсы повышения квалификации	
		Количество преподавателей	Процент
2013-2014	54	17	31%
2014-2015	58	20	34%
2015-2016	59	24	40%

Преподаватели специальных дисциплин и мастера производственного обучения колледжа в количестве 20 человек прошли курсы повышения квалификации и учебные стажировки в зарубежных ресурсных центрах Республики Беларусь, Германии, Франции, подтвердив квалификацию сертификатами международного образца.

Таким образом, анализируя приведенные данные о курсовой подготовке преподавателей, необходимо отметить положительную тенденцию увеличения доли преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации.

Ежегодно в колледже проводится аттестация преподавателей в соответствии с «Правилами аттестации педагогических работников». Своевременно приказом директора по учебному заведению назначается состав аттестационной комиссии, утверждается список аттестуемых преподавателей и экспертов, составляется план аттестации.

Контингент колледжа распределяется на три отделения: гуманитарное отделение, техническое отделение и заочное отделение.

На 01.09.2017г. в колледже обучение ведется в 29 группах по дневной форме обучения по 8 специальностям и в 13 группах - по заочной форме обучения по 6 специальностям.

Таблица 4 – Контингент по формам обучения

Учебный год	Контингент всего			Обучающихся на государственном языке			Обучающихся по государственному заказу		
	всего	В том числе		всего	В том числе		всего	В том числе	
		Дневное отделение	Заочное отделение		Дневное отделение	Заочное отделение		Дневное отделение	Заочное отделения
2014-2015	1147	903	244	384	384	-	344	344	-
2015-2016	978	793	185	360	360	-	369	369	-
2016 - 2017	767	623	144	269	269	-	219	219	-
2017-2018	708	605	103	248	248	-	281	281	-

Таблица 7 - Сведения по приему и выпуску

Учебный год	Прием			Выпуск		
	Всего студентов	Дневная форма обучения	Заочная форма обучения	Всего студентов	Дневная форма обучения	Заочная форма обучения
2014-2015	284	225	59	371	264	107
2015-2016	235	201	34	344	257	87
2016 -2017	160	141	19	-	-	-
2017-2018	234	209	25	250	186	64

Анализ цифровых показателей свидетельствует, что общий контингент обучающихся уменьшается. В разрезе форм обучения контингент по очной форме уменьшился по сравнению с прошлым учебным годом на 21%, а по заочной форме обучения уменьшился на 22%. Уменьшение контингента обучающихся объясняется демографической ситуацией, т.е. уменьшением численности населения типичного для организаций технического и профессионального образования возраста.

Распределение государственного заказа на подготовку кадров по годам и специальностям:

В 2014-2015 учебном году:

- 1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» в количестве 25 человек на государственном языке на базе 9 классов и 21 человек на государственном языке на базе 11 классов по областному бюджету.

- 1014000 «Технология машиностроения» в количестве 25 человек на базе 11 классов по областному бюджету.

- 1003000 «Металлургия цветных металлов» в количестве 20 человек на базе 9 классов по областному бюджету.

- 1305000 «Информационные технологии» в количестве 20 человек на государственном языке на базе 9 классов по областному бюджету.

В 2015-2016 учебном году:

- 1401000 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в количестве 20 человек на государственном языке на базе 11 классов и в количестве 20 человек на базе 9 классов по областному бюджету.

- 1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» в количестве 20 человек на государственном языке на базе 9 классов по областному бюджету.

- 1014000 «Технология машиностроения» в количестве 19 человек на базе 11 классов по областному бюджету.

В 2016-2017 учебном году государственного заказа на подготовку кадров не было.

В 2017-2018 учебном году:

- 1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» в количестве 10 человек на базе 9 классов и 30 человек на государственном языке на базе 11 классов по областному бюджету.

- 1015000 «Монтаж в машиностроении и испытание автомобиля» в количестве 33 человек на базе 9 классов.

- 1014000 «Технология машиностроения» в количестве 45 человек на базе 9 классов по областному бюджету.

- 1003000 «Металлургия цветных металлов» в количестве 15 человек на базе 11 классов по областному бюджету.

- 1401000 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в количестве 15 человек на государственном языке на базе 9 классов

- 1305000 «Информационные технологии» в количестве 10 человек на базе 11 классов по областному бюджету.

Для социальной поддержки обучающихся в колледже применяется гибкая форма оплаты за обучение, именные стипендии, действует система скидок по оплате за обучение.

Методическая работа в колледже организована в соответствии с приказом МОН РК от 29.11.2007г. № 583 «Правила организации и осуществления методической работы в ТиПО».

В колледже методическая работа проводится в двух формах: коллективной и индивидуальной. Коллективные формы методической работы:

- заседание методического совета;
- факультет профессионального мастерства;
- школа начинающего педагога;

- семинары;
- конференции;
- педагогические лектории;
- заседания цикловых методических комиссий (ЦМК).

Индивидуальные формы методической работы:

- консультации и собеседования;
- наставничество.

В колледже разработана программа поддержки и адаптации начинающего педагога, кроме того в методическом кабинете составлен электронный образовательный ресурс «Информационный кейс для начинающих педагогов», где преподаватель может найти положения и рекомендации, необходимые для ежедневной работы.

В колледже работают шесть цикловых методических комиссий (ЦМК). На заседаниях ЦМК утверждается учебно-планирующая документация, экзаменационный материал, проводится анализ успеваемости студентов, анализ внеклассных мероприятий, олимпиад, профессионального рейтинга педагогов, взаимопосещение уроков.

В колледже работает методический кабинет, имеющий целью помочь педагогам в совершенствовании их профессионального мастерства. Разработаны электронные методические пособия в помощь преподавателю «Материал к аттестации педагога», «Мониторинг как средство управления качеством образования», «Шаблон электронной оболочки для разработки портфолио педагога», «Современные педагогические технологии», «Урок сообщение новых знаний», «В помощь руководителю ЦМК» и др.

Самостоятельная работа студентов разнообразна по форме и содержанию: составление индивидуальных конспектов, подготовка рефератов и докладов (сообщений) по пройденному материалу, изготовление пособий и технических средств обучения (стендов, макетов, моделей) в кабинетах и учебных лабораториях по всем циклам дисциплин, при выполнении курсовых и дипломных проектов и многое другое. Творческая деятельность студентов заключается в привлечении их к исследовательским работам при выполнении лабораторно-практического курса по дисциплинам, в период курсового и дипломного проектирования, выполнения творческих работ, подготовка доклада к конференции.

Воспитательная работа колледжа осуществляется в соответствии с целями и задачами Концептуальной основы воспитания утвержденной приказом Министра образования и науки РК от 22 апреля 2015 года за №227. Вопросы воспитательной работы постоянно заслушиваются на заседаниях педагогического совета, совета классных руководителей, совета по профилактике правонарушения и правового воспитания, Департамента ученического самоуправления.

В колледже выстроена целостная система воспитания, основанная на принципах общенациональной идеи «Мәңгілік ел». Открыт кабинет «Мәңгілік ел», где размещены тематические стенды, государственная символика.

Особое внимание уделяется организации свободного времени студентов. В колледже действуют кружки по интересам. Приказом директора от 22 декабря 2015 года определены общественные кураторы кружков.

Органом студенческого самоуправления Восточного технико-гуманитарного колледжа является Департамент ученического самоуправления (ДУСУ).

Колледж имеет два отдельно стоящих здания: учебный корпус и спортивный комплекс с мастерскими. Общая площадь учебного здания колледжа составляет 2880 кв.м, из них 173,5 кв.м - мастерская, имеется 33 учебных кабинета, 8 лабораторий, читальный зал площадью 65 кв.м на 32 посадочных места с книгохранилищем 35730 книжного фонда, медицинский пункт с процедурным кабинетом; буфет-столовая на 50 посадочных мест. Общая площадь спортивного комплекса 615 кв.м, из них спортивный зал - 288 кв.м, два тренажерных зала - 140 кв.м; четыре учебных мастерских по 45 кв.м каждая. Учебная мастерская технического обслуживания и ремонта автомобилей - 110 кв.м.

Колледж располагает периферийными устройствами компьютерной техники, двумя мультимедийными кабинетами, установлена программа «Комплекс Зенит СТО» по ремонту европейских, корейских, американских, японских автомобилей, установлена интерактивная доска, имеется выход в сеть Интернет, оборудована локальная и беспроводная сеть, мини АТС на 20 номеров, установлен программный комплекс «Закон», лингафонный кабинет на 16 мест.

Установлено видеонаблюдение в учебном корпусе и прилегающей территории колледжа.

Научно-исследовательская деятельность преподавателей осуществляется в рамках работы над проблемно-поисковой методической темой колледжа «Совершенствование качества подготовки специалистов в рамках компетентностного подхода».

Колледж участвовал в реализации Международных проектов по модернизации образовательного процесса технического и профессионального образования.

Одним из направлений научно-исследовательской работы является разработка современных учебно-методических пособий. Преподавателями специальных дисциплин разработаны учебные пособия по выполнению лабораторно-практических работ, основанные на информационных технологиях.

Одной из форм организации научно-исследовательской работы студентов является кружковая работа. В колледже организована кружковая и спортивно-секционная работа по интересам. Наиболее активно в 2015-16уч.году работали кружки: «Компьютерная графика» (рук. Парфенов С.В.), кружок выразительного чтения (рук.Казанцева Н.В., Назбиева Б.К.), кружок металлургического моделирования (рук.Лебединский В.И.), кружок «Техническое моделирование» (рук. Копжасаров Б.Т.). В рамках работы кружков «История и мы» (рук.Аубакирова А.К.) и «Компьютерная графика» (рук.Парфенов С.В.) был разработан эскиз, а затем оформлен и кабинет «Мәңгілік ел».

Результаты научно-исследовательской работы освещаются на конференциях в колледже, в других образовательных учреждениях, отражаются в публикуемых статьях, монографиях, пособиях.

Преподаватели колледжа приняли участие в международных конференциях и семинарах:

- Международный круглый стол «Дуальное обучение: проблемы и перспективы развития», с участием представителей Ремесленной палаты г.Трир (Германия), апрель 2014г. (Иргебаев Е.Т., исполнительный директор).

- Международный семинар "Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта". Турция. г.Стамбул, апрель 2014г. (Широких В.Н., преподаватель специальных дисциплин)

- Международная научно-теоретическая конференция, посвященная 70-летию ВОВ, май 2015г, г.Усть-Каменогорск (Аубакирова А.К., преподаватель истории)

- Международная «Online» научно-практическая конференция «Внедрение элементов дуальной системы обучения как фактор укрепления института социального партнерства», март 2015г, г.Семей. (Рощина Н.Е., Лебединский В.И.)

- Международный круглый стол по теме «Тенденции и проблемы развития профессионального образования» на базе Высшей педагогической школы Союза польских учителей в г.Варшаве, июнь 2015г (Иргебаев Е.Т., Сыроватченко Л.М.)

- Международный научно-практический семинар «Дальнейшие пути модернизации технического и профессионального образования Казахстана и совместная работа с учебными заведениями профессионального образования Республики Беларусь», июнь 2015г, г.Минск Республика Беларусь (Иргебаев Е.Т., Сыроватченко Л.М.).

- Международная научно-теоретическая конференция «Тұлғаны рухани-өнегелік және құқықтық тұрғыда тәрбиелеу», ноябрь 2015г. ВКГУ им.С.Аманжолова, г.Усть-Каменогорск (Тайбуганова Ж.З.).

- II Международная научно-техническая конференция магистрантов и молодых ученых «Творчество молодых – инновационному развитию Казахстана», апрель 2016г. ВКГТУ им. Д.Серикбаева, г.Усть-Каменогорск (Кудяков А.С., преподаватель специальных дисциплин).

С 1 марта 2016 года на базе колледжа функционирует Ресурсный центр. Деятельность РУЦ осуществляется на основании Положения и стратегического Плана развития. Основная цель функционирования центра – это подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов, востребованных на рынке труда, а также обеспечение доступности качественного, конкурентоспособного образования, ориентированного на результат.

Основные направления, реализуемые в РУЦ:

- реализация образовательных программ технического и профессионального образования в соответствии с запросами рынка труда;
- организация взаимодействия учебного заведения с работодателями с целью обеспечения их кадрами;
- обучение взрослого незанятого населения с целью приобретения рабочей профессии;
- профессиональная подготовка и переподготовка, повышение квалификации по рабочим профессиям;
- организация практикума для студентов других учебных заведений с целью доведения квалификации их выпускников до уровня требований работодателей;
- профориентация школьников;
- проведение мастер-классов, семинаров, курсовой подготовки для преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения;
- разработка учебных программ и планов, направленных на апробацию инновационных технологий обучения;
- разработка учебно-методической продукции.

Образовательные программы курсов модульно-накопительные, основанные на профессиональных компетенциях, что делает курсовую подготовку вариативной и многоуровневой. В настоящее время функционируют шесть курсов для подготовки взрослого населения, образовательные программы которых были разработаны совместно с представителями АО «Азия Азия» и ЗАО «ДиСис» г.Москва.

Для руководителей РУЦ и заместителей директоров по УПР колледжей ВКО 25 марта 2016 года был проведен областной семинар «Совершенствование качества подготовки квалифицированных специалистов специальности 1201000 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта в условиях РУЦ».

На базе Ресурсного учебного центра ВТГК организовано функционирование обучающих курсов по автоматизированному проектированию для студентов колледжей, сотрудников предприятий и незанятого населения. В 2015-2016 учебном году проведены образовательные курсы по теме: «Система автоматизированного проектирования «AUTOCAD»». Образовательные курсы прошли 22 человека.

Для преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения колледжей ВКО на базе РУЦ проведены областные курсы повышения квалификации по теме: «Техническое обслуживание системы ДВС и мелкосрочный ремонт автомобильного транспорта» (июнь 2016г.).

Для сотрудников автосервиса и городских СТО проведен практический семинар «Продукция Liqui Moli» и мастер-класс «Промывка двигателя и повышение компрессии после замены масла» (16.06.2016г.).

На базе Ресурсного учебного центра Восточного технико-гуманитарного колледжа проведен международный практический семинар по использованию современного диагностического оборудования (декабрь, 2015г.).

Таблица 8 Результаты SWOT-анализа

	S (Strenght) - сильные стороны (потенциально-позитивные внутренние факторы)	W (weakness) - слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
	<ul style="list-style-type: none"> - Устойчивая репутация на рынке образовательных услуг. - Подготовка кадров по востребованным в регионе специальностям. - Высокий уровень занятости и трудоустройства выпускников. - Активная профориентационная работа. - Стабильно работающий и достаточно профессиональный коллектив. - Соответствие базового образования преподавателей по профилю. - Оснащенная материально-техническая база колледжа. - Участие социальных партнеров в подготовке специалистов. - Постоянный рост социальных партнеров и работодателей. - В колледже созданы все условия для воспитания молодого поколения - функционирует кабинет «Мәңгілік ел», работают спортивные секции, кружки, проводятся традиционные мероприятия, объединяющие молодежь. - Возможность продолжения обучения по выбранной специальности в высших учебных заведениях. - Участие в проекте «Модернизация технического и профессионального образования «План институционального развития», финансируемый Международным Банком Реконструкции и Развития. - Локальная сеть с выходом в Интернет - Финансовая стабильность. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточная лабораторная база по оснащению современным оборудованием. - Недостаточное участие работодателей в подготовке кадров. - Малая доля преподавателей, прошедших зарубежные стажировки. - Недостаточность опыта работы на производстве у молодых преподавателей. - Слабый опыт участия в мировых чемпионатах - Повышение конкуренции на рынке образовательных услуг.
	О (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	(threat) – угрозы (потенциально-негативные внешние факторы)
	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение статуса учебного заведения. - Подготовка специалистов по заказу предприятий. - Стимулирование роста повышения квалификации ИПР. - Мониторинг рынка труда через службу занятости для специальностей колледжа. 	<ul style="list-style-type: none"> - Нестабильность рынка труда. - Экономический кризис. - Конкуренция на рынке образовательных услуг. - Недостаточный контроль со стороны родителей. Занятость родителей на работе. - Высокая конкуренция на мировых чемпионатах WS.

<ul style="list-style-type: none"> - Согласование с социальными партнерами рабочих учебных планов, графиков учебного процесса, приобретаемого учебного оборудования. - Сближение колледжа и общественности (участие в социально-значимых проектах, встречи с интересными людьми: писателями, краеведами, художниками, с людьми разных профессий) - Проведение акций, встреч, лекций, конференций по развитию деятельности студенческого совета, клубов по интересам, комитета по делам молодежи. - Проведение курсов повышения квалификации по использованию учителями предметниками интерактивного оборудования на занятиях. - Оказание содействия в трудоустройстве выпускников 	<ul style="list-style-type: none"> - Быстро меняющаяся экономическая ситуация на рынке труда.
--	--

4 СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Стратегическое направление 1 Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг

Цель 1.1. Совершенствование системы управления колледжем

Целевые индикаторы	Источ- ник инфор- мации	Ед. изм.	В том числе с указанием промежуточного значения							
			В отчетном периоде		В плановом периоде					
			2016год (отчет)	2017год (план текущего)	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1. Уровень удовлетворенности педагогического коллектива	анкетирова ние	%	-	90	95	98	99	100	100	
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:										
Задача 1.1.1. Создание современной системы управления кадрами										
Показатели прямых результатов:	отчет	%	10	8	6	4	4	3	1	
1. Уровень текучести персонала										
2. Доля штатных преподавателей и мастеров производственного обучения от их общего числа	отчет	%	86	87,5	89	90	91	92	93	
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов										
Развитие системы поиска, привлечения и отбора кадров					X	X	X	X	X	
Развитие системы мотивации кадров путем стимулирования через механизмы морального и материального поощрения					X	X	X	X	X	
Организация работы, направленной на создание благоприятного климата в коллективе					X	X	X	X	X	
Повышение вовлеченности персонала в управление организационными изменениями в колледже					X	X	X	X	X	
Организация курсовой подготовки и производственных стажировок с целью повышения квалификационного уровня преподавателей					X	X	X	X	X	
Задача 1.1.2. Совершенствование системы управления учебно-воспитательным процессом										
Показатели прямых результатов:	Статисти ческие данные	%	80	82	82	83	85	88	90	
1. Доля трудоустроенных и занятых выпускников колледжа										

2 Доля принятых обучающихся по государственному заказу	Отчет	%	0	37	50	60	63	65	70
3 Количество участников в чемпионате профессионального мастерства «Worldskills» с увеличением компетенций	Отчет	Кол-во участников / число компетенций	2/1	2/2	4/3	6/6	7/7	8/8	9/9
4. Открытие новых специальностей, отражающих потребность в кадрах	лицензии	ед	0	2	2	1	0	0	0
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов									
Публикации и выступления СМИ				X	X	X	X	X	X
Организация и проведение профориентационных работ (встречи, день открытых дверей, ярмарка вакансий, профпробы) среди школьников и молодежи				X	X	X	X	X	X
Организация и проведение конкурса «Лучший по профессии», регионального чемпионата Worldskills				X	X	X	X	X	X
Совершенствование службы содействия трудоустройства выпускников колледжа				X	X	X	X	X	X
Систематическое информирование общественности о результатах работы колледжа				X	X	X	X	X	X
Формирование и подача заявки на увеличение объема государственного образовательного заказа на подготовку кадров				X	X	X	X	X	X
Получение лицензии на подготовку специалистов по востребованным в регионе специальностям и квалификациям				X	X	X	X	X	X

Цель 1.2. Создание и совершенствование условий для реализации образовательных программ

Задача 1.2.1. Обеспечение наличия и повышение качества образовательных программ

Целевые индикаторы	Источник информации	Ед. изм.	В том числе с указанием промежуточного значения						
			В отчетном периоде		В плановом периоде				
			2016год (отчет)	2017год (план текущего)	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Показатели прямых результатов: 1. Количество разработанных модульных образовательных программ	РУП	ед	0	2	5	6	8	11	12

2. Адаптация модульных образовательных программ в соответствии с запросами работодателей	РУП	ед	0	2	5	6	8	11	12
3. Количество заключенных меморандумов и соглашений по сотрудничеству в области образования	отчет	ед	22	22	32	33	34	34	35
4. Количество образовательных программ, предполагающих сдачу квалификационного экзамена в формате демонстрационного практического экзамена по стандартам Worldskills	Протокол ИА	ед.	0	0	0	1	3	4	6
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов									
Разработка методических указаний по технологии составления рабочих программ на основе модульно-компетентностного подхода					X	X	X	X	X
Разработка и утверждение модульных образовательных программ					X	X	X	X	X
Согласование и внесение изменений и предложений в рабочие учебные планы и программы специалистами предприятий					X	X	X	X	X
Приобретение литературы по специальным дисциплинам					X	X	X	X	X
Обеспечение прохождения обучающимися оценки уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации					X	X	X	X	X
Внедрение стандартов Worldskills в образовательный процесс					X	X	X	X	X
Привлечение представителей предприятий – социальных партнеров к проведению занятий							X	X	X
Задача 1.2.2. Внедрение и применение инновационных образовательных технологий									
Показатели прямых результатов:									
1. Доля преподавателей внедривших инновационные технологии обучения	Инф.	%	52	52	55	58	60	62	65
2. Доля разработанных преподавателями учебно-методических пособий	Инф.	%	40	45	52	60	62	68	70
3. Доля преподавателей, имеющих электронное портфолио	Инф.	%	10	12	20	40	60	70	80
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов									
Внедрение в учебный процесс новых технологий обучения					X	X	X	X	X

Внедрение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс колледжа	X	X	X	X	X					
Увеличение доли применяемых в образовательном процессе интерактивных методов обучения	X	X	X	X	X					
Проведение внутренних курсов, семинаров повышения квалификации педагогов в области информационных технологий	X	X	X	X	X					
Пополнение банка электронных пособий библиотеки колледжа	X	X	X	X	X					
Увеличение доли занятий, проводимых с применением информационных технологий	X	X	X	X	X					
Разработка преподавателями колледжа учебно-методических пособий и ЦОР	X	X	X	X	X					
Приобретение интерактивного оборудования	X	X	X	X	X					
Приобретение компьютеров новой модификации	X	X	X	X	X					
Задача 1.2.3. Развитие творческой и научно-исследовательской деятельности обучающихся										
Показатели прямых результатов: 1. Доля преподавателей и обучающихся, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах и в научно-практических конференциях различного уровня	отчет	%	60	60	65	70	75	80	85	
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов										
Участие обучающихся в областных, республиканских конкурсах, семинарах, конференциях	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Подготовка научных публикаций для издания	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Разработка программ и положений по кружковой работе	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Разработка тематики реального курсового и дипломного проектирования	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

Стратегическое направление 2 Развитие кадрового потенциала

Цель 2.1. Повышение качественного состава педагогического коллектива преподавателей

Целевые индикаторы	Источ- ник инфор- мации	Ед. изм.	В том числе с указанием промежуточного значения						
			В отчетном периоде		В плановом периоде				
			2016год (отчет)	2017год (план текущего)	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1. Доля преподавателей с высшей и первой категорией	отчет	%	48	48	49	50	52	54	55
2. Доля магистров	отчет	%	2	2	3	3	4	5	5
Задача 2.1.1. Повышение квалификационной категории педагогического коллектива									
Показатели прямых результатов: 1. Количество преподавателей, успешно прошедших аттестацию	Журнал регист. удостов.	чел	6	6	7	7	8	9	9
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов									
Качественное оформление портфолио педагога					X	X	X	X	X
Участие педагогов в досрочной аттестации					X	X	X	X	X
Поступление преподавателей в магистратуру					X	X	X	X	X
Задача 2.1.2. Прохождение курсов повышения квалификации преподавателями и стажировок на предприятиях мастерами п/о									
Показатели прямых результатов: 1. Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации	Инф.	%	50	55	55	60	62	65	70
2. Доля мастеров п/о и преподавателей специальных дисциплин, прошедших стажировку на предприятиях	Инф.	%	25	30	32	35	40	42	45
3. Доля преподавателей, прошедших международные курсы и стажировки	Инф.	%	30	30	40	45	47	50	55
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов									
Повышение квалификации педагогов и мастеров п/о					X	X	X	X	X

Обеспечение разработки и совершенствования пособий и инструктивно-методических рекомендаций для преподавателей по подготовке электронных учебных ресурсов и применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе	X	X	X	X	X					
Совершенствование рейтинговой системы поощрения труда преподавательского состава колледжа	X	X	X	X	X					
Стажировка мастеров п/о и преподавателей специальных дисциплин на предприятиях	X	X	X	X	X					
Организация курсовой стажировки с привлечением международных экспертов	X	X	X	X	X					
Работа Школы начинающего педагога	X	X	X	X	X					
Составление плана прохождения курсов повышения квалификации педагогического состава	X	X	X	X	X					
Задача 2.1.3. Обобщение опыта преподавателей и мастеров п/о										
Показатели прямых результатов: 1. Количество преподавателей и мастеров п/о обобщивших опыт	Инф.	чел	2	2	1	1	2	2	3	
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов										
Обобщение опыта преподавателей и мастеров п/о на различном уровне	X	X	X	X	X					
Задача 2.1.4. Развитие и совершенствование научно-исследовательской деятельности преподавателей										
Показатели прямых результатов: 1. Количество электронных пособий	Инф.	ед	10	10	15	17	19	22	25	
2. Доля преподавателей, участвовавших в конференциях, круглых столах, конкурсах различного уровня	Инф.	%	55	55	65	70	75	80	90	
3. Количество публикаций преподавателей и мастеров п/о в СМИ, на электронных сайтах	Инф.	чел	6	6	7	7	8	9	10	
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов										
Проведение конкурсов «Лучший педагог», «Лучший УМК»	X	X	X	X	X					
Публикации преподавателей и мастеров в СМИ, на электронных сайтах различного уровня	X	X	X	X	X					
Участие преподавателей и мастеров п/о в научно-практических конференциях, конкурсах и др.	X	X	X	X	X					
Разработка преподавателями и мастерами п/о учебно-методических пособий и электронных ресурсов	X	X	X	X	X					

Стратегическое направление 3 Развитие социального партнерства

Целевые индикаторы	Источник информации	Ед. изм.	В том числе с указанием промежуточного значения						
			В отчетном периоде		В плановом периоде				
			2016год (отчет)	2017год (план текущего)	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Показатели прямых результатов:									
1. Количество заключенных договоров и соглашений по сотрудничеству в области подготовки кадров	Инф.	Ед.	20	22	24	25	30	35	40
2. Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на базе предприятий, от количества обучаемых	Инф.	%	100	100	100	100	100	100	100
3. Количество мероприятий (мастер-классов, практических семинаров, круглых столов и др.) с привлечением представителей предприятий	Инф.	ед	5	5	8	10	15	20	25
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов									
Заключение договоров и соглашений по сотрудничеству в области подготовки кадров технического и обслуживающего труда (по вопросам трудоустройства и др.)					X	X	X	X	X
Заключение договоров с работодателями по обеспечению базами практик					X	X	X	X	X
Участие в круглых столах, конференциях, семинарах по развитию социального партнерства					X	X	X	X	X
Проведение конкурсов профессионального мастерства с привлечением социальных партнеров в качестве жюри и консультантов, рецензирование дипломных работ					X	X	X	X	X
Проведение гостевых лекций, практических мастер-классов представителями предприятий – социальных партнеров					X	X	X	X	X
Совместная разработка с представителями предприятий содержания профессиональных модулей образовательных программ, участие в разработке и корректировке РУПов					X	X	X	X	X
Организация проведения квалификационных экзаменов на базе предприятий						X	X	X	X
Участие социальных партнеров в укреплении и модернизации материально-технической базы колледжа					X	X	X	X	X
Организация неформального образования в рамках краткосрочной подготовки специалистов на базе Ресурсного учебного центра колледжа					X	X	X	X	X
Оформление документации по вхождению РУЦ колледжа в реестр учебных заведений, ведущих краткосрочную подготовку специалистов					-	X	X		

Стратегическое направление 4 Социальная и воспитательная работа с обучающимися колледжа

Цель 4.1 Создание условий для личностного, нравственного, интеллектуального, творческого и профессионального развития обучающихся колледжа

Целевые индикаторы	Источ-ник информа-ции	Ед. изм.	В том числе с указанием промежуточного значения						
			В отчетном периоде		В плановом периоде				
			2016год (отчет)	2017год (план текущего)	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию (участие в общественно-культурных мероприятиях, конференциях, олимпиадах и т.д.)	Инф.	%	52	52	61	75	80	85	95
Задача 4.1.1. Повышение гражданской активности и патриотическое воспитание									
Показатели прямых результатов:									
Доля студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность	Инф.	%	35	35	54	75	85	90	95
Доля студентов, вовлеченных в военно-патриотические мероприятия	Инф.	%	30	30	35	41	45	50	50
Доля студентов, вовлеченных отряд содействия полиции «Қыран»	Инф.	%	5	5	7	8	10	12	15
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов									
Встречи, круглые столы с лидерами, имеющими активную гражданскую позицию					X	X	X	X	X
Вовлечение студентов в студенческое самоуправление в рамках работы ДУСУ					X	X	X	X	X
Проведение тематических мероприятий (классные часы, выставки, экскурсии, дебаты, конкурсы и тд)					X	X	X	X	X
Участие в городских и областных мероприятиях, слётах.					X	X	X	X	X
Уроки мужества, чести и достоинства, бескорыстного служения Родине					X	X	X	X	X
Оказание помощи волонтерами колледжа ветеранам и пожилым людям в рамках акции милосердия «Твори добро!»					X	X	X	X	X
Задача 4.1.2. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание									
Показатели прямых результатов:									
Доля студентов, охваченных в кружках и секциях колледжа	Инф.	%	45	45	54	60	65	75	85

Доля участия студентов в различных конкурсах, фестивалях на городском, областном, республиканском уровнях	Инф.	%	40	40	45	50	55	60	65
Доля студентов, посещающих музеи, театры, выставки.	Инф.	%	75	75	80	85	90	100	100
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов									
Проведение тематических мероприятий (мастер-классы, конкурсы, литературные вечера, концерты)					X	X	X	X	X
Выпуск газеты колледжа «Білім шынына»					X	X	X	X	X
Тематические поздравительные открытки к знаменательным датам					X	X	X	X	X
Организация книжных выставок, посвященных знаменательным датам					X	X	X	X	X
Организация интерактивных тематических фотовыставок					X	X	X	X	X
Организация виртуальных историко-краеведческих экскурсий «Тұған жер»					X	X	X	X	X
Задача 4.1.3. Способствовать ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному языку и культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан									
Показатели прямых результатов:									
Доля внеклассных мероприятий, посвященных поликультурному развитию	Инф.	%	70	70	75	80	85	90	100
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов									
Проведение тематических мероприятий (конкурсы чтецов, сочинений и тд)					X	X	X	X	X
Классные часы ориентированные на общечеловеческие и национальные ценности					X	X	X	X	X
Посещение этнографического музея студентами 1 курса					X	X	X	X	X
Общеколледжное мероприятие «Кош келдің, Наурыз»					X	X	X	X	X
Встречи с выдающимися деятелями культуры региона					X	X	X	X	X
Организация «Школы доброты»					X	X	X	X	X
Проведение мероприятий в рамках реализации национальной идеи «Мәңгілік ел»					X	X	X	X	X
Организовать посещение сакральных мест Восточного Казахстана студентами и преподавателями колледжа					X	X	X	X	X
Задача 4.1.4 Трудовое, экономическое и экологическое воспитание									
Показатели прямых результатов:									
Доля студентов-участников в конкурсах профессионального мастерства и чемпионатов	Инф.	%	45	45	50	55	60	65	70

Мероприятия для достижения показателей прямых результатов									
Организация и участие в областных и городских акция «Чистый город»	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Пропаганда и участие в международном движении «WorldSkills»	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства по стандартам «WorldSkills» на базе колледжа	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Организация и проведение мероприятий «Зову в свою профессию»	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Организация встреч с представителями социальных партнеров и ветеранами труда	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Организация экскурсий на ведущие предприятия города и области	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Мониторинг и содействие в трудоустройстве выпускников колледжа (встречи с работодателями, представителями Центра занятости, ярмарки профессий)	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Задача 4.1.5 Физическое воспитание, здоровый образ жизни									
Показатели прямых результатов:									
Доля обучающихся, посещающих спортивные секции в колледже	Инф.	%	10	10	15	20	25	30	35
Количество встреч, круглых столов с приглашением сотрудников медицинских организаций и центров ЗОЖ	Инф.	Ед.	4	4	5	5	5	6	6
Доля участия студентов в различных спортивных соревнованиях на городском, областном, республиканском уровнях	Инф.	%	8	8	12	15	20	25	30
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов									
Продолжить работу спортивных секций	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Организация спортивных турниров по волейболу, баскетболу, тимбилдингу и др	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Содействовать организации объединения любителей волейбола на базе колледжа	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Организовать спортивные соревнования среди студентов и преподавателей колледжа	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Проводить соревнования по настольным играм	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Проводить соревнования по зимним видам спорта	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Стратегическое направление 5. Развитие инфраструктуры колледжа

Цель 5.1. Укрепление материально-технической базы колледжа

Целевые индикаторы	Источник информации	Ед. изм.	В том числе с указанием промежуточного значения						
			В отчетном периоде		В плановом периоде				
			2016год (отчет)	2017год (план текущего)	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Соответствие материально-технической базы колледжа современным стандартам и технологиям	Инф.	%	75	75	80	85	95	100	100
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:									
Задача 5.1.1. Обновление и совершенствование учебных аудиторий, лабораторий и мастерских									
Показатели прямых результатов:									
1. Оснащенность современным оборудованием учебных аудиторий, лабораторий и мастерских по специальности «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	Инф.	%	90	90	90	100	100	100	100
2. Оснащенность современным оборудованием учебных аудиторий, лабораторий и мастерских по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	Инф.	%	85	85	90	100	100	100	100
3. Оснащенность современным оборудованием учебных аудиторий, лабораторий и мастерских по квалификации «Рихтовщик автомобилей»	Инф.	%	85	85	90	100	100	100	100
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов					X	X	X	X	X
Проведение исследования совместно с социальными партнерами направленного на определение необходимого оборудования для проведения практических занятий в колледже					X	X	X	X	X
Приобретение инструментов и оборудования согласно результатам исследования					X	X	X	X	X
Приобретение расходных материалов необходимых для проведения практических занятий					X	X	X	X	X

Разработка и создание учебных стендов	X	X	X	X	X					
Создание учебно-наглядного пособий	X	X	X	X	X					
Приобретение мультимедийной и другой оргтехники	X	X	X	X	X					
Обновление мебели в учебных аудиториях, лабораториях и мастерских колледжа	X	X	X	X	X					
Задача 5.1.2. Развитие библиотечного фонда колледжа										
Показатели прямых результатов:	Инф.	ед.	28952	28952	29000	29200	29500	29800	30000	
1. Количество экземпляров учебной литературы										
2. Количество экземпляров учебной литературы на электронных носителях	Инф.	ед.	23	23	25	25	35	50	60	
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов										
Приобретение учебной литературы	X	X	X	X	X					
Оцифровывание фонда, имеющийся учебной литературы	X	X	X	X	X					
Разработка собственных электронных учебных пособий	X	X	X	X	X					
Разработка учебно-методических пособий преподавателями колледжа	X	X	X	X	X					
Создание фонда учебной литературы, разработанной и переведенной АО «Холдингом Кэсіпқор» на электронных носителях (использование литературы на сайте «Холдинга Кэсіпқор»)	X	X	X	X	X					

Цель 5.2. Формирование единой образовательно-производственной среды

Задача 5.2.1. Совершенствование профориентационной работы										
1. Количество заявлений, поданных на поступление в колледж	Инф.	Ед.	170	170	250	263	270	300	350	
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов										
Закрепление школ за преподавателям с целью профориентационной работы	X	X	X	X	X					
Приглашение учащихся школ на мероприятия и конкурсы, проводимые в колледже	X	X	X	X	X					
Проведение для учащихся школ мастер-классов	X	X	X	X	X					

Анкетирование учащихся для профессионального самоопределения	X	X	X	X	X					
Разработка рекламных профориентационных видеороликов о колледже и о специальностях	X	X	X	X	X					
Размещение профориентационного материала на сайте колледжа и в социальных сетях	X	X	X	X	X					
Разработка профориентационных буклетов по специальностям колледжа	X	X	X	X	X					
Участие в мероприятиях профориентационной направленности «Ярмарка профессий»	X	X	X	X	X					
Участие в экспериментальном проекте ВКО «Путеводитель» (разработка курсов по специальностям колледжа)	X	X	X	X	X					
Организация on-line конкурсов для учащихся школ с использованием социальных сетей	X	X	X	X	X					
Организация и проведение «Дня открытых дверей»	X	X	X	X	X					
Задача 5.2.2. Интеграция колледжа в систему непрерывного образования										
Показатели прямых результатов:										
1. Доля выпускников колледжа, продолживших обучение в ВУЗах	Инф.	%	15	15	16	18	20	20	20	
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов										
Расширение спектра профессиональных компетенций, получаемых студентами					X	X	X	X	X	
Заключение меморандумов о сотрудничестве с высшими учебными заведениями области					X	X	X	X	X	
Проведение совместных мероприятий с ВУЗами					X	X	X	X	X	
Привлечение преподавателей ВУЗов к преподаванию в колледже					X	X	X	X	X	
Задача 5.2.3. Расширение форм и методов сотрудничества колледжа										
Показатели прямых результатов:										
1. Количество заключенных меморандумов и договоров о социальном партнерстве, в том числе с зарубежными организациями	Инф	ед	22	22	32	33	34	34	35	
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов										

Поиск новых партнеров и заключение меморандумов и договоров о социальном партнерстве с предприятиями, школами, колледжами, ВУЗами	X	X	X	X	X
Участие в работе международных конференций, конкурсах	X	X	X	X	X
Определение перечня дополнительных образовательных услуг, востребованных на рынке труда	X	X	X	X	X
Разработка совместно с работодателями модульных программ профессиональной подготовки и переподготовки кадров на базе РУЦ колледжа	X	X	X	X	X
Проведение курсов профессиональной подготовки и переподготовки кадров	X	X	X	X	X

5. УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ

Наименование возможного риска	Возможные последствия в случае непринятия мер по управлению рисками	Меры снижения риска
Нарастание конкуренции между учебными заведениями	Снижение контингента обучающихся	Формирование единой образовательно-производственной среды. Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг
Изменение социально-экономических условий	Снижение объема государственного образовательного заказа. Снижение уровня сотрудничества с социальными партнерами	Поиск дополнительных источников финансирования. Расширение спектра образовательных услуг. Расширение социального партнерства
Быстро меняющаяся экономическая ситуация на рынке труда	Снижение показателя трудоустройства выпускников	Анализ рынка труда на опережающую подготовку кадров. Лицензирование новых специальностей. Расширение спектра профессиональных компетенций выпускников
Сокращение абитуриентов вследствие демографической ситуации	Снижение контингента обучающихся	Взаимодействие с районными и городским отделами образования по изучению контингента выпускников на перспективу. Внедрение интерактивных методов профориентации.
Новизна (модернизация) технологий и рост затрат на их освоение	Устаревание образовательных технологий	Диверсификация образовательных услуг, привлечение иностранных партнеров
Недостаточное финансирование со стороны социальных партнеров	Снижение уровня обновления материально-технической базы учебного заведения	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечение социальных партнеров качеством подготовки специалистов данной профессии - Прогноз требований, предъявляемых будущими работодателями к подготовке специалистов - Привлекать социальных партнеров к участию в образовательном процессе

6 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

1. Создание учебно-методических документов, обеспечивающих учебный процесс.
2. Разработка ежегодных текущих планов развития РУЦ.
3. Проектирование согласованного содержания и организационно-педагогических условий реализации образовательных программ на всех ступенях обучения, с разносторонней оценкой их качества с точки зрения влияния на развитие обучающихся.
4. Обеспечение мобильности и гибкости учебных рабочих программ в соответствии с меняющейся конъюнктурой рынка труда и согласование учебных рабочих программ с работодателями.
5. Поиск механизмов отслеживания качественных характеристик образовательных услуг по двум группам индикаторов: психолого-педагогические показатели и учебные характеристики; социальные показатели (степень удовлетворенности потребителей услугами, востребованность специальностей среди населения и др.).
6. Отработка системы мониторинга и анализа качества обучения специалистов технического и профессионального образования.
7. Формирование эффективной кадровой политики, включающей повышение квалификации и стажировку инженерно-педагогических работников на производстве, систему рейтингового стимулирования профессиональной деятельности.
8. Привлечение специалистов с производства к проведению практических занятий.
9. Проведение независимой оценки качества подготовки специалистов посредством тестирования с привлечением представителей работодателей.
10. Обеспечение непрерывности образования и возможности освоения смежных специальностей с целью гарантии дальнейшего трудоустройства и повышения конкурентоспособности.

7 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

1. Обеспечение доступности качественного образования для всех слоев населения за счет внедрения модульной технологии обучения.
2. Создание условий для повышения качества образовательных услуг путем совершенствования программно-методического, учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательной деятельности.
3. Организация постоянного взаимодействия с работодателями на всех этапах выбора, разработки и реализации профессиональных образовательных программ, включая итоговую государственную аттестацию;
4. Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения посредством организации производственных стажировок, прохождения курсов повышения квалификации, создание рейтинговой персональной оценки труда каждого педагога, проведение мероприятий, пропагандирующих опыт творчески работающих педагогов;
5. Воспитание конкурентоспособной, прагматичной, патриотичной личности на основе Концепции воспитания молодежи, фундаментом которой являются воспитание и культ знаний.
6. Создание системы мониторинга трудоустройства и качества подготовки выпускаемых специалистов.
7. Развитие сайта колледжа: оперативно размещать информацию, повысив открытость образовательного процесса, повышать имидж колледж в социальных сетях.
8. Расширение международных связей с целью гармонизации образовательных программ в соответствии с международными требованиями подготовки кадров

9. Внедрение стандартов WorldSkills в образовательный процесс.

10. Укрепление и модернизация материально-технической базы посредством привлечения социальных партнеров.

11. Подготовка и повышение квалификации рабочих кадров, обучение взрослого населения в рамках неформального образования на базе РУЦ колледжа.

12. Развитие и совершенствование форм сотрудничества и самоуправления в образовательном заведении по принципу: педагогический коллектив - студенческое сообщество- родители- социальные партнеры.